

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Чистопольское медицинское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

31.02.01 Лечебное дело

2023

ОДОБРЕНА

цикловой методической комиссией
специальных дисциплин

протокол № 14

от 5 июля 2023.

Председатель ЦМК

Жабу

УТВЕРЖДЕНА

заместитель директора

по учебной работе

О.В. Мигачева

Мигачева

«5» июля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526 с учетом рабочей программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики: Матросова О.Ф. - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Перечень личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных

	перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента; - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения. - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

	<ul style="list-style-type: none"> - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; - учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 346, в том числе в форме практической подготовки - 280,

Из них на освоение МДК - 184, практики, в том числе учебная - 72, производственная - 72, промежуточная аттестация – 8, самостоятельная работа - 10.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Все го	В том числе						
			Теоретических занятий		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях	92	72	56	20	36	-	-	-	36	-
ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.	164	136	128	28	100	-	-		36	-
	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация	8									
	Всего:	346	280	184	48	136	-	10	8	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		56
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		56
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности медицинской организации.	Содержание	2
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Факторы риска в работе медицинского персонала.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание	2
	Понятие «Инфекционный процесс». Резервуары инфекции. Понятие «ИСМП», «ВБИ. Пути, факторы, способы передачи инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи и внутрибольничной инфекции. Группы риска ИСМП. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание	6
	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики. Учетные формы медицинской документации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Применение средств индивидуальной защиты (перчатки, маски, экраны, очки, респираторы). Правила гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны	4

	труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Тема 1.4. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.	Содержание	14
	Дезинфекция – виды, методы, способы, контроль качества. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения – цель и задачи, методы, приемы и средства ПО. Стерилизация изделий медицинского назначения – способы и методы контроля качества. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Характеристика современных дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции предметов медицинского назначения. Проведение предстерилизационной очистки ручным и механизированным способом, постановка проб для определения качества предстерилизационной очистки. Проведение стерилизации медицинских изделий. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды.	12
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	6
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4

Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание	4
	Структура и классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	6
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	4
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание	6
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Соблюдение правил биомеханики тела при поднятии тяжестей.	4

Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание	4
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически - опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически - опасных отходов.	2
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание	6
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4

Самостоятельная работа при изучении раздела 1., тематика домашних занятий:		
Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки».		5
Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции.		
Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?»		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		128
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		128
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание	6
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Обучение пациентов. Задачи, функции, сферы обучения. Виды, методы, приёмы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Обучение пациентов.	4
Тема 2.2. Антропометрия. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	14
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Антропометрия. Термометрия – терморегуляция, теплоотдача, понятие лихорадки, периоды лихорадки. Типы дыхания, Одышка и ее виды. Артериальное давление, частота сердечных сокращений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Измерение температуры тела, оформление температурного листа, уход за лихорадящим пациентом. Исследование пульса, определение типа дыхания и частоты дыхательных движений, измерение артериального давления. Регистрация данных в температурном листе. Отеки (определение водного баланса). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	12
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	6
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациентов.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Смена постельного белья различными способами (продольный и поперечный), смена нательного белья.	4
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание	14
	Порядок проведения санитарной обработки пациента (полная и частичная, противопедикулезная) и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (уход за кожей и слизистыми).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта и носа, чистка зубов, уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами). Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	12
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	10
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Профилактика образования пролежней.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	8
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	6
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	4

Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	10
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Принципы лечебного питания. Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПУ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Характеристика стандартных диет, применяемых в ЛПУ. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (с помощью ложки и поильника). Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	8
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	6
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	4
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание	6
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (помощь при обмороке, анафилактическом шоке, промывание желудка)	4
Тема 2.10. Медикаментозное лечение	Содержание	14
	Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, в/в, п/к, в/м инъекций, заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Расчет и разведение антибиотиков. Введение масляных растворов внутримышечно. Взятие крови на исследование.	12

Тема 2.11. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание	6
	Простейшие методы физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение компрессов. Осуществление оксигенотерапии.	4
Тема 2.12. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание	10
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка опорожнительных клизм. Подготовка пациента и постановка послабляющих, лекарственной и питательной клизм.	8
Тема 2.13. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.	Содержание	10
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Определения: трахеостома, илеостома, колостома, цистостома, гастростома. Принципы ухода за стомой в условиях стационара и в домашних условиях.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Обучение пациента принципам ухода за стомами.	8
Тема 2.14. Участие в подготовке к инструментальным и лабораторным методам исследования	Содержание	10
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мокроты на исследование. Взятие мочи на различные виды исследования. Взятие кала на различные	8

	<p>виды исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2., тематика домашних занятий:</p>	<p>1. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутривенной) инъекции.</p> <p>2. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при различных заболеваниях».</p>	<p>5</p>
<p>Учебная практика Виды работ:</p>	<p>Осуществление мероприятий по профилактике ИСМП. Мытье рук. Использование индивидуальных средств защиты. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. Приготовление рабочих растворов для текущих уборок помещений стационара и дезинфекции изделий медицинского назначения. Осуществление сбора отходов класса А и Б. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Перемещение и размещение пациента в постели. Осуществление посмертного ухода. Заполнение медицинской документации.</p>	<p>36</p>
<p>Учебная практика Виды работ:</p>	<p>Общение с пациентами и их родственниками. Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Проведение медикаментозного лечения. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>36</p>

<p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Организация питания в медицинской организации. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ: Осуществление мероприятий по профилактике ИСМП. Мытье рук. Использование индивидуальных средств защиты. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. Приготовление рабочих растворов для текущих уборок помещений стационара и дезинфекции изделий медицинского назначения. Осуществление сбора отходов класса А и Б. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Перемещение и размещение пациента в постели. Осуществление посмертного ухода. Общение с пациентами и их родственниками. Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Антропометрия. Проведение медикаментозного лечения. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Оксигенотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Организация питания в медицинской организации.</p>	<p>72</p>

Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Заполнение медицинской документации.	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	8
Итого	346

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально - техническое обеспечение реализации ПМ 01
Осуществление профессионального ухода за пациентом реализуется в учебных кабинетах:

<i>Основное оборудование</i>	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
3	лабораторные шкафы
4	пробирки различных размеров
5	чашки Петри
6	мерная посуда
7	контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов мешки для сбора отходов класса А, Б, В
8	контейнеры для сбора отходов
9	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
10	стерильные ёмкости-контейнеры для сбора лабораторных анализов
12	стерильная пробирка со средой одноразовая для забора биоматериала
13	шпатель медицинский одноразовый стерильный
14	крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
15	медицинский инструментарий
16	столик манипуляционный
17	столик инструментальный
18	ширма медицинская
19	кушетка медицинская
20	функциональная кровать
21	комплект постельного и нательного белья
22	набор посуды
<i>Технические средства</i>	
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
3	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
4	ростомеры горизонтальные и вертикальные
5	Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, тестовые полоски для глюкометра, электрокардиограф, тонометры, фонендоскопы, термометры, пульсоксиметр
6	небулайзер
7	ножницы
8	штатив для систем
9	жгут
10	посуда для сбора материала на исследования
11	резиновые перчатки
12	шприцы одноразовые, Жанэ, вакуумные системы для забора крови
13	системы одноразовые
14	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала

15	антисептики
16	детская присыпка
17	жидкое мыло
18	маски медицинские
19	лотки
20	очки защитные
21	кружки Эсмарха
22	стерилизационные коробки
23	предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
24	перевязочный материал (бинты, салфетки)
25	изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, катетеры, поильники, газоотводные трубки, грушевидные баллоны различных размеров и др.)
26	предметы ухода за больными (противопрележневый матрац, пеленки впитывающие, пеленки одноразовые, памперсы, клеенка, полотенце и др)
27	оснащение для ФЗТ(банки, горчичники и др),
<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</i>	
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций
2	медицинский инструментарий
3	учебно-методический комплекс
4	контролирующие и обучающие программы
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
6	медицинская документация (бланки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/ - 2-е изд. , испр. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Молодая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.

И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - Текст: электронный

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - Текст: электронный

4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфо-логическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>

<p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>Оценивает собственное продвижение, личностное развитие. Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>Проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Демонстрирует навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Проявление активности и правовой правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Проявление активности и правовой правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Наблюдение за деятельностью обучающихся.